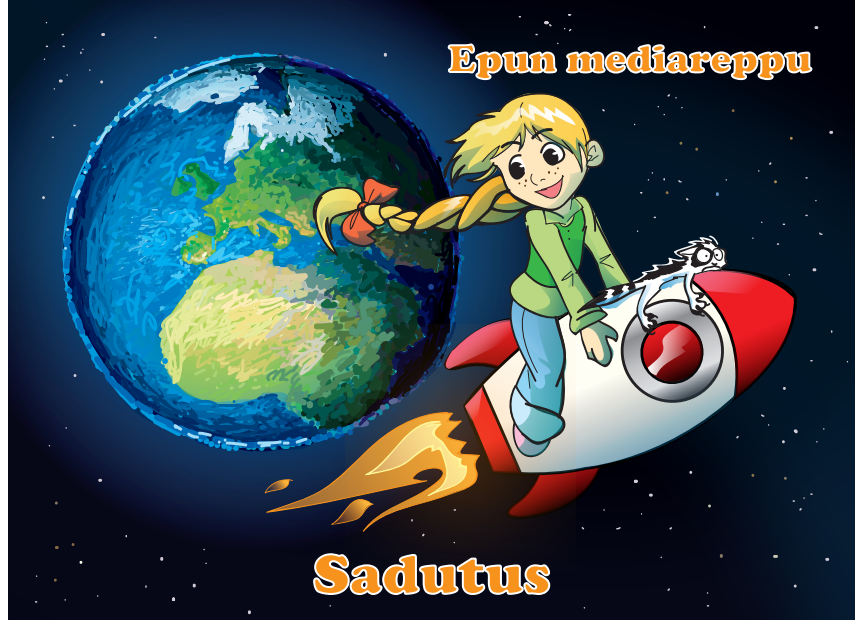


Nekalan koulu alkuopetus / luokanopettaja Tiina Tervo

Muotialan päiväkoti esiopetus/ lastentarhanopettaja Leena Jalonen, Tampere

# Sadutus tietokoneella



## Tiivistelmä

Koululainen saduttaa esioppilasta ja kirjoittaa esioppilaan kertoman sadun tietokoneella tekstinkäsittelyohjelmaa käyttäen.

## Taustaa

Luokanopettaja - esiopettaja -pari on kehittänyt vertaisoppimiseen ja tutorointiin perustuvan oppimisen mallin, jossa koululainen opettaa esioppilaalle jo oppimiansa taitoja ja tietoja. Oppisisällöt poimitaan mediakasvatuksen piiristä, mutta työskentely sopii mihin tahansa koulun ja esiopetuksen sisältöalueisiin.

Esioppilaat muodostavat pysyvät tutor-parit ensimmäisen ja/tai toisen luokan oppilaiden kanssa. Opettajat ja muu henkilökunta (avustajat, kerho-ohjaajat ja lastenhoitajat) opettavat ja ohjaavat ryhmiä joustavasti. Käytänteet ovat muodostaneet vuosisuunnitelman, jota vaihdellen toteutetaan.



## Tavoitteet

- Esioppilaan looginen kerronta kehittyy
- koululaisen kirjoitustaito kehittyy
- sadun ja tarinan rakenne tutuksi
- yhteistyötaidot kehittyvät
- tietotekniset taidot kehittyvät.

## Oppiaineet

Äidinkieli, kuvataide, mediakasvatus

## Ajankäyttö

n.90 min

## Ennakovalmistelut

Ennen sadutusta esiopetuksessa ja alkuopetuksessa pidetään äidinkielen opintokokonaisuus, jossa otetaan aiheeksi esimerkiksi hölmöläissadut tai suomalaiset eläinsadut. Satuja luetaan lapsille. Tutkitaan sadun rakennetta: alku, keskikohta, huippukohta, loppuratkaisu. Esioppilaat tekevät kuvatarinoita ryhmätyönä tutuista saduista.

Ennen tietokoneella tapahtuvaa sadutusta varataan tietokoneluokka tai kannettavat tietokoneet. Oppilaat jaetaan esioppilas-koululainen -pareiksi.

## Resurssit

Jos suuri oppilasryhmä on jaettuna kahtia (kaksi eri kertaa), tarvitaan kummallekin ryhmälle vastuuopettaja ja tila. Avustajia ja muuta henkilökuntaa tarpeen mukaan.

Jokainen esioppilas-koululainen -pari/ pienryhmä tarvitsee tietokoneen, jossa on tekstinkäsittelyohjelma.

Opettajalla tietokone, dataprojektori sekä tulostin valmiiden satujen tulostusta varten.





## Työtavat

Oppilaat jakaantuvat tietokoneille opettajien muodostamiksi esioppilas-koululainen -pareiksi. Aluksi opettaja lukee valitun aihepiirin sadun, esimerkiksi hölmöläissadun. Tämän jälkeen tehdään yhteinen satu siten, että opettaja saduttaa, eli kannustaa oppilaita kertomaan ja keksimään satua, ja kirjoittaa sadun samalla tekstinkäsittelyohjelmalla. Teksti heijastetaan dataprojektorin avulla kaikille nähtäväksi. Yhteisen sadutuksen jälkeen koululainen saduttaa esioppilasta ja kirjoittaa esioppilaan kertoman sadun tietokoneella. Kirjoitettu teksti tulostetaan ja joko esioppilas tai koululainen lukee sadun taitojensa mukaan.



## Muuta huomioitavaa

Yhteistyössä kirjoitetuista saduista on jatkotyöskentelynä tehty Movie Maker -ohjelmalla tai dokumenttikameran kuvankaappausohjelmalla animaatioita. Animaatiohahmot ja taustat ovat tehty piirtämällä tai käytetty pieniä leluja tai legoja.

Opetuskokonaisuus on jatkoa sanojen kirjoittamiselle tekstinkäsittelyohjelmalla.

